

リム先生 クラス

支える。帰国子女を。一生懸命に。

limsenseiclass.wordpress.com

受験特集(11/01~12/31)

ごあいさつ

平素は大変お世話になっております。10月中6人の方が授業体験をしていただき、現在合計生徒数は18人になりました。その中、通常授業を受けている方は14人で、残りの方が空いているところに入っただき、単発的にご受講いただいております。いつもお時間のご調整していただき、心より感謝申し上げます。今後もよろしくお願い致します。

リム先生クラスは、ただの個別指導家庭教師の企業ではございません。卒業生などのネットワークがあり、必要な時それぞれの方と繋がり、皆さまのサポートをさせていただく大きな家族の存在でございます。本帰国された方でもよく連絡を取り、日本で子どもの集まり会なども行っております。

「一旦教え子になれば、いつまでもの教え子となる」とずっとお思っております。皆様、私たち大きな家族へようこそ!

リム・シーウェイ

目次

ごあいさつ	1
中学校入試英語対策	
• 受験直前アドバイス	2
• 「今年の受験生へ」	3
卒業生からのメッセージ	
英語工ツセイ対策	
• 豊かな感情を表現しましょう	4
• 分かりやすい文章を作ろう	5
自己管理チップス	6
今後授業の予約状態	7
10月~12月模試案内	8



↑ 5年ぶりの教え子と再会しました。教えた時まだ小学校5年生なのに、今もう高校生になりました!



↑ 2019年、2018年に受験して本帰国した教え子と一緒にスポーツチャで遊んでました。

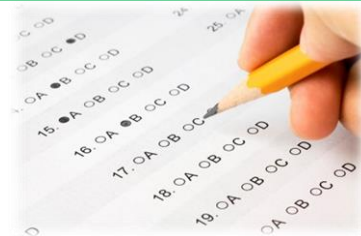


↑ まさか以前教えた中1生と一緒にお酒を飲んで車運転の話をしました。彼らはもう社会人になりました。



↑ 昔中学校で教えた子が今年大学に合格しました!

受験直前アドバイス



いよいよ中学校入学試験の直前に近づいてきましたね。皆さんの準備はいかがでしょうか？ここで有名校の英語試験に対して、少し受験直前のアドバイスをあげます。役に立つといいです。

12月7日・2月1日

頌栄女子学院中学校 英語

形式

- フィクションとノンフィクションエッセイ (40分)
- 長文読解、句動詞、文法、語彙を含む筆記試験 (40分)
- 英語面接

アドバイス

- 普段よく使う句動詞を暗記してください。
- エッセイ2枚を制限時間以内に書けることを練習してください。

12月19日、20日・2月2日

広尾学園中学校 英語

形式

- 自分の経験を中心にする記述文 (約20分)
- 詩の分析と物語の読解 (約30分)
- 英語面接

アドバイス

- 文学的な単語の意味をしっかりと分かるように準備ください。
- 記述文をたくさん練習してください。
- 詩が分かるようにたくさん読んで練習してください。



12月27日

聖光学院中学校 英語

形式

- 長文読解、語彙、文法間違い探し、小論文を含む筆記試験 (60分)
- 英語面接

アドバイス

- 時間管理が大切ですので、制限時間で一番いい作戦を考えてください。
- 長文読解をたくさん練習してください。

1月11日

洗足学園中学校 英語

形式A

- 文法、会話、語彙、イディオム、読解を含む筆記試験 (60分)
- 英語面接

形式B

- 文法、語彙、イディオム、読解を含む筆記試験 (50分)
- 英語面接

アドバイス

- よく出る文法事項をよく復習してください。
- 過去問をたくさん解いてみてください。

1月27日

渋谷教育学園渋谷中学校 英語

形式

- 読解、語彙、Word Family、小論文を含む筆記試験
- 英語グループ面接

アドバイス

- グループ面接の流れを分かるため、英語の先生と練習をしてください。
- 単語の Word Family をしっかりと復習してください。

1月20日

渋谷教育学園幕張中学校 英語

形式

- 読解、語彙、文法、エッセイを含む筆記試験
- 英語面接

アドバイス

- 単語をたくさん覚え、長文読解をたくさん練習してください。

2月2日

慶應湘南藤沢中等部 英語

形式

- 読解、語彙、文法を含む筆記試験
- 英語面接

アドバイス

- できるだけ語彙をたくさん学び、それぞれの意味を覚えてください。

「今年を受験生へ」 卒業生からのメッセージ



受験日を近づくにつ、受験を経験した元の教え子たちに受験の経験について、インタビューを受けてもらいました。今年を受験生にご参考ください。

今回協力していただいたのは、慶應湘南藤沢中等部出身二年生のWさんと鎌倉学園中学校出身一年生のTくんです。二人とも以前シンガポールに住んでいた方です。大変忙しい学校生活中協力していただき、ありがとうございます。

質問①：あなたにとって、受験を準備する時、何が一番大変でしたでしょうか？

Wさん：学校の勉強と塾での受験勉強を両立させるのが大変でした。

Tくん：苦手な教科も点数を上げることが一番大変でした。

質問②：あなたは どうやって乗り越えたのでしょうか？

Wさん：勉強や宿題に集中することで、効率よく、時間を無駄にしないようにしました。

Tくん：その教科の先生の言ったことをメモしたりして覚えたり、時間を使って、少しずつよくなります。

質問③：受験生としての生活はどういうふうに過ごしたのでしょうか？

Wさん：受験勉強をちゃんとしつつも、息抜きもできるように、外出や、旅行にも行きました。

Tくん：電車でも単語を覚えたりして、時間を無駄にしないように、日々頑張っていました。

質問④：今振り返るとやってよかったことは何ですか？

Wさん：各学校での面接で話すことをまとめたノートを作ったことです。リム先生がしていただいた面接練習も為になりました。

Tくん：一度やった問題を振り返って復習をすることです。

質問⑤：今年を受験生に一言お願いします！

Wさん：チャンスは1回しかないので、後悔のないように頑張ってください！

Tくん：最後まで諦めず頑張ってください！

WさんとTくんが中学校入試受験をした時、私は二人に英語を教えました。受験の直前まで、毎日少なくとも一つの過去問を解きました。そして、書いたエッセイを何回も書き直しました。

私の授業では、綴りが間違った単語を5回ずつ直さないといけないルールがあります。ある時、Tくんが書き直しをしてから、さらに間違いが出て、また5回ずつ直して、そしてまた間違いがあり、その風に繰り返して、結局その単語を160回書きました。

そして、Wさんの英語クラスで綴り練習テストという綴りが間違いやすい単語のテストを実施しました。二人とも高得点を出すためにとても苦労していました。

現在それぞれの志望校に入れるのは、その努力の成果です。受験時期に、あまり遊ばないからきついですが、自分の将来の道を敷くため、頑張るしかありません。





豊かな感情を表現しましょう

頌栄女子学院中学校のフィクションエッセイや、広尾学園の自分の経験を中心にする記述文など書く時、豊かな表現を使うと点数があがりますので、是非それぞれ感情の表現フレーズを覚えてください。

Happy

- I was beside myself with happiness.
- He broke into a wide grin.
- She was on cloud nine.
- The boys were in seventh heaven.

Fear

- I stood rooted on the ground.
- He was at a loss for words.
- She was trembling with fear.
- She wanted to scream, but no sound came out.
- A chill went down my spine.

Shock

- I stared at him with my mouth wide open.
- My jaw dropped.
- It gave me a shock of my life.
- He was startled out of his wits.
- We were taken aback.

Sad

- Tears started to well up in her eyes.
- She turned away, trying to hide her red eyes.
- Tears rolled down her cheeks.

Embarrassed

- My face flushed.
- I was uncomfortable to be put in the spotlight.
- All eyes were on her. She didn't know which way to look.

Mixed Feelings

- I couldn't decide between ...
- He was feeling ambivalent about ...
- I was in a dilemma.
- I did not know what I should do.

Angry

- His temper got the better of him.
- She flew into a rage.
- I stormed out of the room, seething with rage.
- My patience snapped.

Relief

- I was glad that everything turned out well.
- She heaved a sigh of relief.
- Finally, he could stop worrying about it and relax.

Tired

- I was overwhelmed with fatigue.
- Exhausted, I flung myself onto my bed once I got home.
- He could not muster up a single ounce of strength.

Regret

- I wished that I could rewind time.
- There was no one I could blame except myself.
- I regretted what I had done.

Bewilderment

- I swirled around, puzzled by what I had just seen.
- He stared at her in disbelief.
- She gave me a look of incredulity.

Hungry

- He was so hungry that he could eat an elephant.
- I was starving.
- The animal was ravenous.
- It devoured everything.



分かりやすい文章を作ろう

英検や、TOEFL、ノンフィクションエッセイを書く時、下記の表現ができれば、言いたいポイントが強く分かりやすく伝えられますので、是非覚えてください。

意見・立場を言う時

- In my opinion ...
- I personally think that ...
- I strongly believe that ...
- However, I beg to differ.

最初のポイントを言い出す時

- First of all, ...
- Firstly, ...
- First, ...
- To begin with, ...
- To start with, ...

更にあるポイントを述べる時

- In addition, ...
- Additionally, ...
- Moreover, ...
- Furthermore, ...
- To add, ...

最後のポイントを言う時

- Last but not least, ...
- Lastly, ...

結論を出す時

- For the above-mentioned reasons, ...
- To conclude, ...
- In conclusion, ...

注目すべきポイントを書く時

- This is a cause for concern.
- It is appalling that ...
- It is inevitable that ...
- Its effects should not be overlooked.
- It calls for necessary actions to be taken.

例を言い出す時

- For example, ...
- For instance, ...
- One good example is ...
- ... such as ...
- ... namely, ...
- ... including ...
- In particular, ...
- ... especially ...

原因と結果を述べる時

- ... causes ...
- ... results in ...
- ... leads to ...
- ... contributes to ...
- ... is one of the factors of ...

言い換える時

- To put it simply, ...
- In other words, ...
- With this in mind, ...

反するポイントを出す時

- On the other hand, ...
- In contrast, ...
- Conversely, ...
- On the contrary, ...
- Alternatively, ...
- In comparison with this, ...

A Good Structure

Introduction

- Lead
- Thesis statement

Body Paragraph 1

- Topic sentence
- Supporting sentence
- Closing sentence

Body Paragraph 2

- Topic sentence
- Supporting sentence
- Closing sentence

Body Paragraph 3

- Topic sentence
- Supporting sentence
- Closing sentence

Conclusion

- Restate your thesis
- Summary or prediction



今後 授業の 予約状態

授業予約状態（11/01の時点で）

現在の授業予約は下記の通りです。時間の確保ができるように、お申込みをお早めをお願い致します。

朝：9時～12時 昼：12時～3時 午後：3～5時・5～7時
夜：7時～10時 ○ 予約できる × 予約できない
△ 一部予約できる ■ 模試申し込み締め切り

11月

	朝	昼	午後		夜
1 金	○	×	×	×	×
2 土	○	×	○	×	×
3 日	○	×	広尾模試②		
4 月	×	×	○	○	×
5 火	×	×	○	×	×
6 水	×	×	○	×	×
7 木	×	×	○	×	×
8 金	×	○	○	×	○
9 土	×	×	×	×	×
10 日	×	×	×	×	○
11 月	×	×	○	×	×
12 火	×	×	○	×	×
13 水	×	×	○	×	×
14 木	×	×	○	×	×
15 金	×	×	○	×	○
16 土	×	×	×	×	×
17 日	×	×	頌栄模試②		
18 月	×	×	○	×	×
19 火	×	×	○	×	×
20 水	×	×	○	×	×
21 木	×	×	○	×	×
22 金	○	○	○	×	○
23 土	×	×	×	×	×
24 日	×	×	頌栄模試③		
25 月	×	×	○	×	×
26 火	×	×	○	×	×
27 水	×	×	○	×	×
28 木	×	×	○	×	×
29 金	○	○	○	×	○
30 土	×	○	×	×	×

授業予約状態（11/01の時点で）

現在の授業予約は下記の通りです。時間の確保ができるように、お申込みをお早めをお願い致します。

朝：9時～12時 昼：12時～3時 午後：3～5時・5～7時
夜：7時～10時 ○ 予約できる × 予約できない
△ 一部予約できる ■ 模試申し込み締め切り

12月

	朝	昼	午後		夜
1 日	×	×	頌栄模試④		
2 月	×	×	○	×	×
3 火	×	×	○	×	×
4 水	○	○	○	×	×
5 木	○	○	○	×	×
6 金	○	○	○	×	○
7 土	×	×	×	×	×
8 日	×	×	広尾模試③		
9 月	○	○	○	×	×
10 火	○	○	○	×	×
11 水	○	○	○	×	×
12 木	○	○	○	×	×
13 金	○	○	○	×	○
14 土	×	×	×	×	×
15 日	×	×	広尾模試④		
16 月	○	○	○	×	×
17 火	○	○	○	×	×
18 水	×	×	○	×	×
19 木	年末年始で私用のため、 休ませていただきます。 どうぞよろしくお願い致します。				
20 金					
21 土					
22 日					
23 月					
24 火					
25 水					
26 木					
27 金					
28 土	×	×	×		
29 日	○	○	○	○	○
30 月	○	○	○	×	×
31 火	○	○	○	×	×

※予約状態の最新情報について、どうぞメールでご連絡お願い致します。

平日	①限目 1700～	②限目 1930～
月曜日	T1K2001	T3C1008
火曜日	JKS5020	ITN-E1C1024
水曜日	T2C2018	日本語クラス
木曜日	JKS5004	T2K2003
金曜日	T1K3024	<空>

通常授業をご予約の方

通常授業をご予約の方は、左の通りになっております。フルスケジュールになる時、これから予約したい方はウエーティングリストに入れますので、ご了承ください。生徒番号が分からない方は、ご連絡ください。

週末	①限目	②限目	③限目	④限目	⑤限目
土曜日	T2K2003	JKS6017	T3C1008	JKS6016	JKC3005
日曜日	JKS6014	JKS5007 / T1K2021	T2C2023	<空>	×
			模試実施		×

日曜日模試実施（10月～12月）

中学校入試に向けて、学校別模試・解説授業を実施致します。日程に関して下記をご参考ください。

頌栄女子模試

- 11/17（お申込みは11/11まで）
- 11/24（お申込みは11/15まで）
- 12/01（お申込みは11/25まで）

1500～1600 英語面接練習（個人）
 1600～1720 頌栄女子模試（80分）
 1720～1730 休憩
 1730～1830 解説授業（一斉）
 1830 解散

広尾学園模試

- 11/03（お申込みは10/28まで）
- 12/08（お申込みは12/02まで）
- 12/15（お申込みは12/09まで）

1500～1600 英語面接練習（個人）
 1600～1650 広尾学園模試（50分）
 1650～1700 休憩
 1700～1800 解説授業（一斉）
 1800 解散

※英作文の採点（全員）や添削（申し込んだ方のみ）は後日にお送り致します。

※模試実施の会場を予約するため、お申込みは上記の日にちままでにすようお願い致します。一旦お申込みをしましたら、キャンセルをしないようにご協力お願い致します。

※参加人数が足りない場合、模試をキャンセルする可能性がございます。ご了承くださいませ。

※お支払いは、模試当日お願い致します。現金やPaynowでできます。

帰国受験の英語指導は、お任せください

10月から中学受験模試スタート！
 筆記だけでなく、英語面接練習・エッセイ添削も。
 模試の後は解説授業・個別相談もあり。
 受験までラストスパート、合格を勝ち取ろう！



- 指導歴15年！日本人生徒の指導経験が豊富な講師が、丁寧に対応
- 帰国受験で合格者多数の実績

志望校別受験対策模試 日程（いずれも日曜日午後）

各校の受験形式や出題傾向を知り尽くした、当校オリジナル模試

頌栄女子模試10/20・11/17・11/24・12/1

広尾学園模試11/3・12/8・12/15

※お申し込みは試験日直前の月曜日まで ※会場はオーチャードなど市中心部

※受験料：SGD 200（解説・面接練習・エッセイ添削含む）

内 訳：模試料（SGD 70）・面接練習（SGD 20）・エッセイ添削（SGD 50）

解説授業60分（SGD 60）・相談は無料・入学金とGSTは不要

※上記以外の志望校別対策についても、お気軽にお問い合わせください。



支える、帰国子女を、一生懸命に

お問い合わせ

✉ always.to.inspire@hotmail.com 🌐 limsenseiclass.wordpress.com